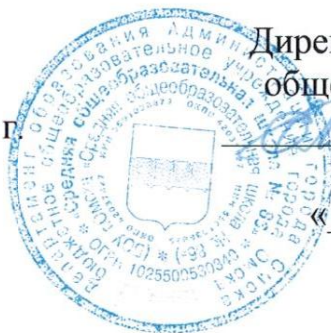


Принято на педагогическом
Совете школы

« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 86»
Е.А. Полозкова

« 31 » августа 2020 г.
Пр. и №8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №86» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОМСК - 2020

Пояснительная записка к учебному плану

Общие положения

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы, в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" состоит из следующих разделов:

1. Учебный план начального общего образования для классов, реализующих ООП НОО ФГОС (1-4 классы);
2. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-9 классы);
3. Учебный план среднего общего образования для классов, реализующих ООП СОО ФГОС (10-11 классы);
4. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7. 2);
5. Учебный план внеурочной деятельности.
6. Приложение 1. (Список нормативных документов)

Каждый раздел учебного плана содержит пояснительную записку и сетки часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО)

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 1.

Учебный план начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» в соответствии с ФГОС НОО направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в ООП НОО;

- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание оптимальных условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Учебный план НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Все вышеперечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» на 2020-2021 учебный год.

Общая трудоёмкость учебного плана НОО составляет максимум 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана НОО определена в соответствии с используемой программой и отражена в ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» (содержательный раздел, п.п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»):

Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык (русский) – 35 часов за период освоения ООП НОО (3-4 классы);

Литературное чтение на родном языке (русском) – 35 часов за период освоения ООП НОО (3-4 классы);
Иностранный язык (английский, немецкий) – 210 часов за период освоения ООП НОО;
Математика – 552 часа за период освоения ООП НОО;
Окружающий мир – 276 часов за период освоения ООП НОО;
ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО (4 класс);
Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Физическая культура – 344 часа за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям и предметам:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», предметы – Русский язык, Литературное чтение;
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметы – Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском);
Предметная область «Иностранный язык», предмет – Иностранный язык (английский, немецкий);
Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», предмет – Окружающий мир;
Предметная область «Математика и информатика», предмет – Математика;
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предмет – Основы религиозных культур и светской этики;
Предметная область «Искусство», предметы – Изобразительное искусство, Музыка;
Предметная область «Технология», предметы – Технология;
Предметная область «Физическая культура», предмет – Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается в 1-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. Для достижения регламентированных ФГОС начального общего образования предметных результатов освоения основной образовательной программы вводятся указанные предметы как самостоятельные дисциплины в 3-4 классах с изучением особенностей родного (русского) языка по программе Александровой О.М., Вербицкой Л.А., в учебном предмете «Литературное чтение на родном языке (русском) (3-4 классы)» учебный материал расширяется за счет реализации содержательной линии «Литература Омского Прииртышья».

Основной целью является формирование у обучающихся целостного представления о литературе родного края как части отечественной и мировой художественной литературы и неотъемлемой составляющей культуры Омского Прииртышья. Задачами предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» являются: познакомить учащихся с лучшими образцами художественной, публицистической и критической литературы Омского Прииртышья; показать роль, место и значение литературы региона в национальном и мировом литературном процессе; раскрыть аксиологическую направленность творчества писателей Омского Прииртышья; сформировать интерес к чтению и непосредственному восприятию литературы родного края; содействовать развитию литературного творчества обучающихся.

Содержательная линия «Литература Омского Прииртышья» состоит из следующих дидактических единиц:

- Летописи и устное народное творчество Омского Прииртышья;
- Поэты и прозаики Омского Прииртышья;
- Сибирь в произведениях известных русских писателей.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет иностранный язык (английский, немецкий) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом *Окружающий мир*, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Данная предметная область способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: Основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Часы на изучение данного предмета (1 час) взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение» учебного предмета «Литературное чтение». Система оценивания носит безотметочный характер. Применяется зачетная система оценивания («зачет», «незачет»). Освоение учебного материала

обучающимися в классных журналах отражается в конце учебного года («зачет», «незачет»). На 2020-2021 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики» в 4 «А», 4 «Б» классах и «Основы православной культуры» в 4 «А» и 4 «Б» классах. (Протокол общешкольного родительского собрания 3-х классов от 18 марта 2020 года).

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами Изобразительное искусство (ИЗО) и Музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основными задачами реализации данной предметной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Представлена учебным предметом Технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом Физическая культура, который изучается в 1 - 2 классах по 3 часа в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю (1 час взят на изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»).

Учебный план школы является механизмом реализации ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, в 2020-2021 учебном году не предусматривает учебных часов.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год и не является частью учебного плана. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России»,

построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое обеспечение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана за год выставлена отметка не ниже «3» (удовлетворительно), по ОРКСЭ – «зачет». Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие) и отметки за годовую контрольную работу. По предмету ОРКСЭ отметка за год выставляется «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет»;

- если ученик 2-4 классов выполнил комплексную диагностическую работу на уровне не ниже базового.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в виде комплексной диагностической работы и осуществляется без фиксации результатов в виде отметок.

Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на промежуточную аттестацию учащихся 1-4 классов выносятся следующие предметы учебного плана:

Класс	Предметы	Форма
1		Комплексная диагностическая работа
2АБ	Русский язык	Диктант, тест
	Математика	Тест
	Литературное чтение	Текст, тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Иностранный язык (немецкий)	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест, рисунок
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
3АБ	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Текст, тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест, рисунок
	Технология	Тест, творческая работа
	Физическая культура	Тест
	Родной язык (русский)	Тест
	Родная литература (русская)	Тест

4АБ	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Иностранный язык (немецкий)	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Защита реферата
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест, рисунок
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Родной язык (русский)	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (1-4 классы)
на 2020-2021 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя, 1 классы-33 уч. недели, 2-4 классы-35 уч. недель)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего часов	
		1		2		3		4		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	175	5	175	5	175	20	690
	Литературное чтение	4	132	4	140	4	140	3	105	15	517
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			2	70	2	70	2	70	6	210
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140	16	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70	8	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	35	1	35

Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	35	1	35	1	35	4	138
	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	4	138
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	4	138
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	105	2	70	2	70	10	344
ИТОГО		21	693	23	805	23	805	23	805	90	3108
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
ИТОГО											
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	693	23	805	23	805	23	805	90	3108
Всего часов на уровне начального общего образования											3108

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования (5 - 9 классы, ФГОС ООО)

Учебный план ООО для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-9 классы), разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 1.

Учебный план 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ классов, реализующих ООП ООО ФГОС в 2020-2021 учебном году, является частью основной образовательной программы образовательной организации, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебной недели 5-8 классов составляет 5 дней, 9 классов - 6 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 5-8 классов, 34 недели для 9-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Вышеперечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" на 2020-2021 учебный год. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» (5984 часов)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1224	36

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана ООО определена в соответствии с используемыми рабочими программами:

Русский язык – 732 часа в 5-9 классах;

Литература - 452 часа в 5-9 классах;

Родной язык (русский) – 87 часов в 5-9 классах;

Родная литература (русская) – 87 часов в 5-9 классах;

Иностранный язык (английский, немецкий) – 522 часа в 5-9 классах;

Второй иностранный язык (английский, немецкий) – 104 часа в 7,8,9 классах;

Математика - 350 часов в 5-6 классах;

Алгебра - 312 часов в 7-9 классах;

Геометрия - 208 часов в 7-9 классах;

Информатика - 104 часа в 7-9 классах;

История России. Всеобщая история - 382 часа в 5-9 классах;

Обществознание – 139 часа в 6-9 классах;

География -278 часов в 5-9 классах;

Физика - 242 часа в 7-9 классах;

Химия – 138 часов в 8 - 9 классах;

Биология - 243 часа в 5-9 классах;

Музыка - 140 часов в 5-8 классах;

Изобразительное искусство - 105 часов в 5-7 классах;

Технология - 245 часов в 5-8 классах;

Основы безопасности жизнедеятельности - 69 часов в 8 - 9 классах;

Физическая культура - 522 часа в 5-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - 17,5 часов в 5 классе;

Твоя профессиональная карьера – 1 час в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - в 5-х классах - 5 часов, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах – 4 часа, в 8-х классах - 3 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю;

«Литература» - в 5-6 классах - по 3 часа, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классах - по 3 часа в неделю.

Содержание предметной области решает следующие образовательные задачи: развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого

интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуются как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс.

«Родной язык (русский)» - в 5,6,7,8,9 - х классах – 0,5 часа в неделю;

«Родная литература (русская)» - в 5,6,7,8,9 - х классах – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский, немецкий)», который изучается в 5-9 классах - по 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык (английский, немецкий)», который изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Содержание предметной области направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном

мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - в 5-6 классах – по 5 часов в неделю;

«Алгебра» - в 7-9 классах - по 3 часа в неделю;

«Геометрия» - в 7-9 классах – по 2 часа в неделю;

«Информатика» - в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

Основными задачами предметной области являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; применения математических знаний для решения практических задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«История России. Всеобщая история» - в 5-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 классе – 3 часа в неделю;

«Обществознание» - в 6-9 классах – по 1 часу в неделю;

«География» - в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область направлена на формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 классе – 3 часа в неделю;

«Химия» - в 8-9 классах – по 2 часа в неделю;

«Биология» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область призвана решить следующие задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экологической познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю;

«Музыка» - в 5-8 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область должна обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного

мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена одноимённым учебным предметом, который изучается в 5-7 классах - по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности

обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах с количеством обучающихся более 25 человек используются два направления программы: «Индустриальные технологии»

(Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - в 5-9 классах по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноимённым учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе в объёме – 0,5 часа в неделю в 1 полугодии.

Предметная область продолжает начатое в 4 классе формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Освоение курса строится на безотметочной основе, по системе «зачет», «незачет», по итогам учебного года.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Особенностью ФГОС ООО является

определение статуса второго иностранного языка – он впервые включен в перечень обязательных предметов в предметной области «Филология» наряду с предметом «Иностранный язык». В соответствии с разъяснениями, данными в методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228), стандарт позволяет общеобразовательным организациям в рамках реализации образовательной программы основного общего образования (предметной области «Филология») вводить изучение второго иностранного языка как обязательного, при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) учащихся и необходимых условий в школе. В таком случае, второй иностранный язык в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» вводится по следующей модели:

класс в 2018-2019 учебном году	год выпуска на уровне основного общего образования (9 класс)	год введения второго иностранно го языка	модель введения (объем часов изучения второго иностранно го языка недельный на уровень, ч.)	количество лет изучения второго иностранного языка на уровень	количество часов изучения второго иностранного языка		Наименов ание второго иностранн ого языка
					в год	весь период	
8 класс	2019-2020	2018-2019	1,5	2	0,5/1	52	английски й/немецки й
7 класс	2020-2021	2019-2020	1,5	2	0,5/1	52	английски й/немецки й
6 класс	2021-2022	2019-2020	3	3	1	104	английски й/немецки й
5 класс	2022-2023	2020-2021	6	3	1	104	английски й/немецки й
4 класс	2023-2024	2021-2022	10	5	2	104	английски й/немецки й

На основании п. 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-9 классах вводится изучение предмета «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)». Данные предметы в 2018-2019 учебном году с 01.02 2019 года изучались интегрировано с предметами русский язык, литература (в учебном плане данные предметы отмечены *). В классных журналах учителя предметники вносили соответствующие записи. В 2019-2020 учебном году, на изучение данных предметов были выделены отдельные часы: родной язык (русский) по 0,5 часа в каждом классе (5,6,7,8,9) на параллели, всего за период обучения 87 часов; родная литература (русская) по 0,5 часа в каждом классе (5,6,7,8,9) на параллели, всего за период обучения 87 часов

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

составляет 70% от объема ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. Обязательная часть реализуется средствами УМК, указанными в организационном разделе ООП ООО (п.2.2. Программы отдельных учебных предметов) и перечне программно - методического обеспечения к учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию социального заказа и направлено на:

1. Организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса:
 - изучение в 9 классе предмета (курса) «Твоя профессиональная карьера».
3. Введение специально разработанных учебных курсов, факультативных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - «В мире музыкального искусства» в 5 классе. Курс направлен на формирование осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности знаний школьников;

С целью качественной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА разработаны учебные курсы «Русский язык. Готовимся к итоговому собеседованию», «Пиши грамотно: Трудные случаи орфографии».

Метапредметные умения оцениваются в ходе выполнения комплексных диагностических работ и защиты индивидуальных проектов.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения (ВК) и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам

учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана.

Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на промежуточную аттестацию учащихся 5,6,7,8,9 классов выносятся следующие предметы учебного плана:

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Тест
5-9	Литература	Тест
5-9	Родной язык (русский)	Тест
5-9	Родная литература (русская)	Тест
5-9	Иностранный язык (английский)	Тест
5,7-9	Иностранный язык (немецкий)	Тест
5,7-9	Второй иностранный язык (английский)	Тест
5-9	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
5-6	Математика	Тест
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
7-9	Информатика	Тест

5-9	История России. Всеобщая история	Тест
5-9	Обществознание	Тест
5-9	География	Тест
7-9	Физика	Тест
8-9	Химия	Тест
5-9	Биология	Тест
-8	Музыка	Защита проекта
5-8	Изобразительное искусство	Тест
5-8	Технология (девочки)	Защита проекта
5-8	Технология (мальчики)	Тест
5-9	Физическая культура	Тест
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
9	Твоя профессиональная карьера	Тест
5-9	Родной язык (русский)	Тест
5-9	Родная литература (русская)	Тест

**Сетка часов учебного плана
основного общего образования (5-9 классы)
на 2020-2021 учебный год
(5-8 классы - 35 уч. недель, 5-ти дневная учебная неделя,
9 класс – 34 уч. недели, 6-ти дневная учебная неделя)**

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего часов	
		5АБ		6АБ		7АБ		8АБ		9АБ		нед ел я	год
		не де ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	17 5	6	21 0	4	14 0	3	10 5	3	102	21	732
	Литература	3	10 5	3	10 5	2	70	2	70	3	102	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17	2,5	87
	Родная литература (русская)	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17, 5	0,5	17	2,5	87
Иностранн ые языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	10 5	3	10 5	3	10 5	3	10 5	3	102	15	522
	Второй иностранный язык					1	35	1	35	1	34	3	104

	(английский, немецкий)												
Математика и информатика	Математика	5	17,5	5	17,5							10	350
	Алгебра					3	10,5	3	10,5	3	102	9	312
	Геометрия					2	70	2	70	2	68	6	208
	Информатика					1	35	1	35	1	34	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17,5									0,5	17,5
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	3	102	11	382
	Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	34	4	139
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68	8	278
Естественно научные предметы	Физика					2	70	2	70	3	102	7	242
	Химия							2	70	2	68	4	138
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68	7	243
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35					3	105
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35			7	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	10,5	3	10,5	3	10,5	3	10,5	3	102	15	522
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35	1	34	2	69
Итого		28,5	99,5	30	105	32	1120	33	1155	34	1156	157,5	5478,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Твоя профессиональная карьера										1	34	1	34
Факультативные занятия: «Русский язык. Готовимся к итоговому собеседованию»										0,5	17	0,5	17
«Пиши грамотно: трудные случаи орфографии»										0,5	17	0,5	17
«В мире музыкального искусства»		0,5	17,5									0,5	17,5
Итого		0,5	17,5							2	68	2,5	85,5

Всего	29	10 15	30	10 50	32	112 0	33	115 5	36	1224	160	5564
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. недели	29		30		32		33					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной уч. недели									36			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)

Учебный план СОО для классов, реализующих ООП СОО ФГОС (10-11 классы), разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 1.

Учебный план 10,11 классов, реализующих ООП СОО ФГОС в 2020-2021 учебном году, является частью основной образовательной программы образовательной организации, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10	37	10
11	37	10

Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 10 класса, 34 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель для 10 класса.

Вышеперечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном учебном графике БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" на 2020-2021 учебный год.

На данном уровне осуществляется обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника, получающего среднее общее образование, и уровня конкурентоспособности при поступлении на различные факультеты ВУЗов. С этой целью образовательные области включают в себя традиционные предметы, количество часов соответствует государственным программам.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю при 6-тидневной учебной неделе).

Учебный план составлен на 2 года обучения (уровень среднего общего образования 10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН – 6-тидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. С целью усиления гибкости плана, повышения возможности реализации запросов обучающихся, формирования индивидуальных образовательных маршрутов школьников в плане указывается суммарное время (в академических часах), отводимое на данном уровне обучения на инвариантный (базовый) компонент по каждой из образовательных областей.

Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, а также элективных учебных курсов, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Базовые курсы имеют фиксированные объемы, значение которых приводится в сетке часов плана. Объемы элективных курсов, спецкурсов могут варьироваться в соответствии с индивидуальным маршрутом обучения школьника. В зависимости от потребностей учащегося и образовательных возможностей школьник может выбрать определенный перечень элективных учебных курсов в рамках предельно допустимого объема часов: не более 8, не менее 4 часов.

Учебный план предполагает использование в процессе обучения разнообразных форм и методов индивидуализации обучения: индивидуальные и групповые консультации, проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские и лаборатории, экскурсии, школьные научные общества и т.п.

Предусматривается возможность деления класса наполняемостью не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информатике; на занятиях естественнонаучного практикума, физической культуры, а также при проведении обязательных занятий по выбору (профильных и элективных специализированных) курсов при наличии условий и ресурсов. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Распределение образовательной деятельности учащихся среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература),
- «Родной язык и родная литература» (Родной язык (русский)),
- «Иностранные языки» (Иностранный язык (английский, немецкий)),
- «Математика и информатика» (Математика, Информатика),
- «Общественные науки» (История, Обществознание, География),
- «Естественные науки» (Физика, Химия, Астрономия, Биология),
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 207 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

Родной язык (русский) – 69 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

Иностранный язык (английский, немецкий) – 207 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

Математика – 276 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

История – 208 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;

Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
Физика – 138 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
Химия – 69 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
География - 69 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
Астрономия – 34,5 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
Физическая культура – 207 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов;
Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП СОО 10-11 классов.

С 2019-2020 учебного года на уровне среднего общего образования был введен учебный предмет «Родной язык (русский)». В 10, 11 классах учебные предметы Физика, Биология, Химия, География вынесены в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» как дополнительные предметы. Предмет «Астрономия» 0,5 часа в первом полугодии 2020-2021 учебного года в 11 классе, 0,5 часа - во втором полугодии 2020-2021 учебного года в 10 классе.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного направления образования проводится на основе *изучения элективных курсов и дополнительных предметов*. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы и дополнительные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной подготовки к ЕГЭ, во-вторых, специфику видов деятельности, ведущей в будущей профессиональной деятельности учащихся.

Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих обязательные базовые учебные предметы, профильные предметы по выбору учащихся и элективные курсы по выбору учащихся.

Предлагаемый перечень элективных курсов представлен в учебном плане.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе универсального профиля с углубленным изучением предметов: история, русский язык.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в 10 классе.

На организацию индивидуальной проектной деятельности в 10 классе отводится 2 часа.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» регламентируется Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях.

**Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию по итогам года
в 10- 11 классах:**

Предметы	Форма промежуточной аттестации
	11 класс
Русский язык	Тест в форме ЕГЭ
Литература	Тест
Родной язык (русский)	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Тест
Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест
Астрономия	Тест

**Сетка часов учебного плана
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

10 класс (универсальный профиль)

(6-ти дневная учебная неделя, 10 класс – 35 уч. недель, 11 класс – 34 уч. недели)

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь изуче ния	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2020-2021 г)		11 класс (2021-2022 г)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	У	276	4	140	4	136
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68

Математика и информатика	Математика	Б	276	4	140	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект			70	2	70		
Итого часов обязательной части:			1760,5	26,5	927,5	24,5	833
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору	География	ДП	69	1	35	1	34
	Физика	ДП	138	2	70	2	68
	Химия	ДП	69	1	35	1	34
	Биология	ДП	69	1	35	1	34
	Информатика	ДП	69	1	35	1	34
	«Трудные вопросы обществознания»	ЭК	69	1	35	1	34
	«Трудные вопросы истории»	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34
	«Решение планиметрических задач»	ЭК	69	1	35	1	34
	«Практика написания сочинения на основе исходного текста»	ЭК	69	1	35	1	34
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	69	1	35	1	34
	Итого:		741,5	10,5	367,5	11	374
	Всего:		2502	37	1295	35,5	1207
Максимальная уч. нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе			2590	37	1295	37	1258

**Сетка часов учебного плана
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

11 класс (универсальный профиль)

(6-ти дневная учебная неделя, 10 класс – 35 уч. недель, 11 класс – 34 уч. недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуч ения	Кол-во часов за 2 года обучения	11 класс (2020-2021 г)		10 класс (2019-2020г)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	102	3	105
	Литература	Б	207	3	102	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	1	34	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	207	3	102	3	105
Общественные науки	История	У	276	4	140	4	140
	Обществознание	Б	138	2	68	2	70

Математика и информатика	Математика	Б	276	4	136	4	140
Естественные науки	Астрономия	Б	34,5	0,5	17	0,5	17,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	102	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	34	1	35
Индивидуальный проект			70			2	70
Итого часов обязательной части:			1764,5	24,5	837	26,5	927,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору	География	ДП	69	1	34	1	35
	Физика	ДП	103	2	68	1	35
	Химия	ДП	69	1	34	1	35
	Биология	ДП	69	1	34	1	35
	Информатика	ДП	69	1	34	1	35
	«Практика написания сочинения на основе исходного текста»	ЭК	69	1	34	1	35
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	69	1	34	1	35
	«Трудные вопросы обществознания»	ЭК	69	1	34	1	35
	«Трудные вопросы истории»	ЭК	69	1	34	1	35
	«Модули и параметры»	ЭК	69	1	34	1	35
	Практикум по физике	ЭК	34	1	34	-	-
	Итого:		758	12	408	10	350
	Всего:		2522,5	36,5	1245	36,5	1277,5
Максимальная уч. нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе			2590	37	1295	37	1295

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы НОО

для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Учебный план включает девять предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ

время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психической и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями дефектолога) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется БОУ г. Омска «СОШ № 86» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие следующие педагогические работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет БОУ г. Омска «СОШ № 86».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели, во 2 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обучение в 1 и 1 (дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований¹:

- при определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение в 1 и 1 дополнительном классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Основу учебного плана начальной школы составляет программа УМК «Школа России».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке (русском)» может корректироваться с учётом психофизических

¹ П.п. 8.6 и 8.7. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

особенностей обучающихся с ЗПР. В учебный план введен предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. (Учебные часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы:

во 2 классе на изучение предмета «Иностранный язык» - 2 час;

в 3 классе

- на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - 1 час;

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час;

в 4 классе

- на изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» - 1 час;

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (пункт 10.20, «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2015, рег. № 40154). В 3 и 4 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию

отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык	1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
	Литературное чтение на родном языке	1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире,

		национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении учебных занятий предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации являются накопительная форма оценивания по всем предметам учебного плана.

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 1 класса проверяется через выполнение комплексной контрольной работы

Сетка часов учебного плана начального общего образования (1-4 классы) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя, 1 классы-33 уч. недели, 2-4 классы-35 уч. недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю (год)	Всего часов
--------------------	------------------	--	-------------

		1 класс	1/1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(165)	5(175)	4(140)	4(140)	23	785
	Литературное чтение	4(132)	4(132)	4(140)	4(140)	3(105)	19	649
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	1	35
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)				1(35)	1(35)	2	70
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4 (140)	4(140)	4(140)	20	684
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2(70)	2(70)	2(70)	10	342
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1(35)	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	5	171
	Музыка	1(33)	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	5	171
Технология	Технология	1(33)	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	5	171
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (105)	2(70)	2(70)	10	342
ИТОГО		21(693)	21(693)	21(735)	21(735)	21(735)	105	3591
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1(35)	1(35)	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			2(70)	1(35)	1(35)	4	140
ИТОГО				2(70)	2(70)	2(70)	6	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	111	3801
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10(330)	10(330)	10(350)	10(350)	10(350)	50	1710
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	35	1197

Коррекционно – развивающие занятия	6	6	6	6	6	30	
Ритмика (Играй - ка)	1	1	1	1	1	5	
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	513

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» направлен на личностное развитие обучающихся, определяет максимальный объем внеурочной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При разработке учебного плана БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» на 2019-2020 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также нормативным документами:
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Одно из важнейших условий результативности воспитания – организация разнообразных видов деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, участвуя в которых приобретает нравственный опыт, опыт социальных отношений, формируются коммуникативные и творческие способности, происходит становление патриота и гражданина, человека ответственного за свое здоровье, за свои поступки, за выбор будущей профессиональной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка, знаний об истории народов, проживающих на территории Омской области.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношении к семье, как основе Российского общества.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
- Вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Основные принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность строится в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы и реализуется по пяти направлениям на уровне НОО, ООО и СОО:

- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программа воспитательной работы «Школа – наш дом родной» и «Мой дружный класс» включает: экскурсии, посещение выставок, музеев, театра, подготовку к классным и общешкольным мероприятиям, организация и проведение соревнований, подвижных игр, организация и проведение КТД, организация и проведение мероприятий в пришкольном лагере в каникулярное время, проектную деятельность и т.д.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

По запросу участников образовательного процесса (родителей обучающихся, обучающихся) в сентябре 2020 года план внеурочной деятельности может быть изменён в рамках отведённых часов.

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(1- 4 классы)
на 2020 - 2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма	1А, 1Б класс	2А, 2Б класс	3А, 3Б класс	4А, 4Б класс	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
	«Мир музея»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)		6	206
Спортивно-оздоровительное	«Народные забавы»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по стране геометрии»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
	«Занимательная грамматика»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
	«Учимся писать красиво»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
Общекультурное	«Очень умелые ручки»	кружок	2ч (66ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	8	276
Социальное	«Учусь создавать проекты»	кружок		2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	6	210
	«Школа – наш дом родной»	КТД	6 ч (198ч)	4 ч (140ч)	4 ч (2140ч)	6 ч (210ч)	20	788
Итого			20ч (660ч)	20ч (700ч)	20ч (700ч)	20ч (700ч)	80	2760ч

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
(5 - 9 классы)
на 2020 - 2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма	5АБ	6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	КТД	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)		8	280
Спортивно-оздоровительное	ОФП. Спортивные игры	Секция		1ч (35ч)	1ч (35ч)			2	70
	Уроки безопасности	Программа ПДД	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)		8	280
Общекультурное	«Вокальное пение»	Кружок	1ч(35)		1ч(35)			2	70
	Мир музеев	КТД	2ч(70)	2ч(70)	2ч(70)	2ч(70)		8	280
Общеинтеллектуальное	«Мои проекты»	Кружок					2ч (68)	2	68
	«Компьютерная графика и дизайн»	Кружок	2ч (70ч)	2ч (70ч)				4	140
	«Занимательная математика»	Кружок	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)			6	210
	«Геометрия вокруг нас»	Кружок			2ч (70ч)			2	70
	«Решение текстовых задач»	Кружок				2ч (70ч)		2	70

	Практикум по математике	Кружок					2ч (68ч)	2	68
	Основы финансовой грамотности	Кружок				2ч (70ч)	2ч (68ч)	4	138
	«Стратегии смыслового чтения»	Кружок	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (70ч)	2ч (68ч)	10	348
	«Говорим и пишем правильно»	Кружок				2ч (70ч)	2ч (68ч)	4	138
	Практикум по биологии	Кружок					1ч (34ч)	1	34
	Практикум по географии	Кружок					1ч (34ч)	1	34
	Практикум по обществознанию	Кружок					1ч (34ч)	1	34
Социальное	«Мой дружный класс» (программа ВР)	КТД	3 ч (105ч)	3 ч (105ч)	3 ч (105ч)	2 ч (70ч)	3 ч (102ч)	14	487
	«Умники и умницы» (подготовка об-ся к олимпиадам, конференциям)	Краткосрочные курсы							
	«Движуха»	Кружок				2ч (70)		2	70
	«Юные инспекторы движения»	Кружок	1 ч (35 ч)	1ч (35 ч)				2	70
	«Дружина юных пожарных»	Кружок	1ч (35 ч)	1ч (35 ч)				2	70
Итого			20ч (700)	20ч (700)	20ч (700)	20ч (700)	20ч (680)	100	3480

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
(10-11 классы)
на 2020 - 2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма	10 класс	11 класс	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	КТД	1ч (35ч)	1ч (34ч)	2	69
Спортивно-оздоровительное	Уроки безопасности	КТД	1ч (35ч)	1ч (34ч)	2	69
Общекультурное	«Мой дружный класс» (программа ВР)	КТД	3ч (105ч)	2ч (68ч)	5	173
	Мир музеев г. Омска	КТД	1ч (35ч)		1	35
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	Кружок	1ч (35ч)	1ч (34ч)	2	69

	Практикум по биологии	Кружок	-	1ч (34ч)	1	34
	Практикум по истории	Кружок	-	1ч (34ч)	1	34
	Практикум по обществознанию	Кружок	-	1ч (34ч)	1	34
	Практикум по физике	Кружок	1ч (35ч)	1ч (34ч)	2	69
Социальное	Мы выбираем профессию	КТД	1ч (35ч)	1ч (34ч)	2	69
	«Движуха»	КТД	1ч (35ч)	-	1	35
Итого			10ч (350ч)	10 ч (340ч)	20 ч	690 ч

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Нормативно - правовые документы при составлении Учебного плана

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» на 2020-2021 учебный год составлен **в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#)) .
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](#), от 31.12.2015 [N 1577](#))
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1645](#), от 31.12.2015 [N 1578](#), от 29.06.2017 [N 613](#))
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#))

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

на основе:

- анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»;

с учетом рекомендаций, изложенных в:

- письме МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998г. о контроле и оценки результатов обучения в начальной школе;
- письме МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г. о недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе;
- письме МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002г. об использовании компьютеров в начальной школе;
- письме МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г. о системе оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения;
- письме МО и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне СОО.

