



4 КЛАСС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4Р4

Время работы 60 минут

**Прочтите отрывок из книги М. Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва» и выполните задания.**

(1) Речевой этикет меняется на наших глазах. (2) За последние десять-девадцать лет заметно сузилась сфера использования имён-отчеств. (3) Новый речевой этикет во многих деловых коллективах подразумевает обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнёру, то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по имени-отчеству.

(4) В русском языке личные имена можно разделить на два класса. (5) **Первый класс** составляют имена, для которых при самостоятельном употреблении (то есть без отчества и без фамилии) наиболее нейтральным вариантом является **полное имя**. (6) К этому классу относятся такие мужские имена, как Андрей, Антон, Максим и т.д., и такие женские, как Вера, Лариса, Марина, Нина и т.д.

(7) Ко **второму классу** относятся личные имена, чьи полные варианты раньше самостоятельно не употреблялись, по крайней мере в функции обращения. (8) При самостоятельном их употреблении используются соответствующие **краткие имена**. (9) К этому классу относятся такие мужские имена, как Александр (соответствующие краткие – Саша или Шура), Владимир (Володя), Дмитрий (Дима или Митя), Евгений (Женя) и др., и такие женские, как Анна (Аня), Екатерина (Катя), Елена (Лена), Мария (Маша или устаревшее Маруся), Надежда (Надя) и др.

(10) В тех ситуациях, где раньше было принято называть собеседника по имени-отчеству, такие краткие имена, как Маша или Володя, воспринимаются всё-таки как слишком контактные, и вместо них используются Мария и Владимир. (11) Именно так всё чаще представляются и незнакомым людям.

(По М.А.Кронгаузу)

**Задание 1.** Напишите фонетическую транскрипцию слов представляются (предложение 11).

Ответ: [прайстравлайдуа]

3,5

**Задание 2.** В этом тексте вам встретилось написание **имя-отчество** (предложения 2 и др.) через дефис. Можно привести ещё примеры таких написаний: мамы-папы, ножи-вилки, грибы-ягоды и т.п. Как вы думаете, почему эти сочетания слов решили писать именно так? По той же или иной причине дефис употреблён в написании **девять-девадцать** (предложение 2)? Если по другой, то по какой? Подсказка: подумайте о смысле таких сочетаний слов.

Ответ: Сочетания слов типа **имя-отчество** подобные решили писать через дефис потому, что эти слова тесно связаны по смыслу

2

Причина написания сочетания слов типа **девять-девадцать** через дефис: Эти слова тесно связаны по смыслу

2

**Задание 3.** К какому классу личных имен относятся имена **Ольга, Ирина, Илья, Константин?** Для тех слов, которые, с вашей точки зрения, относятся ко второму классу, в скобках укажите их краткую форму. Как согласно новым правилам делового этикета нужно представить этих людей?

Ответ:

К первому классу имён относится(-ят)ся имя(-ена): Илья 1

Ко второму классу имён относится(-ят)ся имя(-ена): Ольга, Ирина,

1,5

Константин

Согласно новым правилам делового этикета этих людей нужно представить так: «Знакомьтесь, это Илья, Ольга, Ирина и Константин». 2

2

4,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

**Задание 4.** К кратким или полным именам относятся варианты *Андрюша, Верочка, Димка, Ленуся* подобные? Ответ кратко объясните.

**Ответ:** Варианты *Андрюша, Верочка, Димка, Ленуся* – это не полные имена, потому что полные имена это Андрей, Вера, Дмитрий, Елена. 2

**Задание 5.** В каком значении в тексте употреблено слово *класс*(предложение 4 и др.)?  
КЛАСС

1. Целостное множество каких-нибудь единиц, существующее в составе сложного единства, расчленяемого на такие множества. *Классы звуков. Класс птиц. Класс металлов.*
2. Разряд чего-нибудь, выделяемый по качеству. *Класс каюты. Ресторан первого, второго класса. Классы морских судов.*
3. Группа учеников, учащихся одного и того же года обучения или (в некоторых специальных учебных заведениях) проходящая один и тот же предмет. *Начальные, старшие классы. Ученик первого класса. Класс фортепьяно, рояля (в консерватории: факультет или одно из подразделений факультета). Окончить консерваторию по классу вокала.*
4. Школьная комната для занятий. *Просторные классы. Уборка класса.*
5. Степень, уровень чего-нибудь. *Специалист высшего класса. Игра высокого класса. Показать класс в игре* (хорошую игру; разг.).

**Ответ:** В тексте слово *класс* употреблено в значении № 1. 2

**Задание 6.** В русском языке многие глаголы, которые заканчиваются на *-ся*, обозначают, что действие обращено на себя: *мыться – ‘мыть себя’, расчёсываться – ‘расчёсывать себя’* и т.п. Относятся ли к таким глаголам использованные в тексте глаголы *используются*(предложение 8) и *представляются*(предложение 11)? Кратко докажите свою мысль.

**Ответ:** Глаголы *используются* (предложение 8) не относятся

потому, что

*Глаголы представляются (предложение 11)* да

потому, что

действие направлено на себя.

3