



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

10-11 КЛАСС

616/

1042

Задания для обучающихся. Время выполнения - 120 мин.  
Максимальный балл – 100

(Ф.)

**Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом**

**Максимальный балл – 10**

**1.1. Прочтите отрывок и напишите имя личности, о которой идёт речь.**

«Печенеги обступили Днепровские пороги и ждали Россиян. ... знал о сей опасности. Свенельд, знаменитый Воевода ..., советовал ему оставить ладии и сухим путем обойти пороги: Князь не принял его совета и решился зимовать в Белобережье, при устье ..., где Россияне должны были терпеть во всем недостаток и самый голод, так что они давали полгривны за лошадиную голову. Может быть, .... ожидал там помощи из России, но тщетно. Весна снова открыла ему опасный путь в отчество. Несмотря на малое число изнуренных воинов, надлежало сразиться с Печенегами, и ... пал в битве».

**Ответ:**

Святослав Игоревич

**1.2. Прочтите отрывок и напишите название враждебных сил, против которых сражались указанные князья.**

« ... И рекши молодым князем: «Мстиславе и другой Мстислав, не стойте, поидем против их! Придоша же все князья реку Днепр и поидоша на конях в поле Половецкое. И встретили ... полки Руссия, стрельци же Русские победили их и гнали в поле, далече, секуще их, и взяв скоты их, а стады утекоша, яко всем воем наполнися скота».

**Ответ:**

Половцы

**1.3. Прочтите отрывок и напишите год, когда произошли описанные события.**

« ... Князь великий (...) поиде на в Великий Новгород. А воеводы великого князя поидоша к Шолоне, и яко пришедшим им к берегу реки тоя. В ту же пору прииде ту рать Новгородская противу их с другая страны к той же реце Шолоне, многое множество. Полци же великого князя погнаша по них, колюще и секуще их, а они сами бежащею Избено же их бысть тогда многое множество самим бо глаголющим, яко днванадесять тысяч изгибе их на боех тех».

**Ответ:**

1570



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

**1.4. Прочтите отрывок и напишите название договора, описанного в документе.**

«...Объявляем этим нашим актом всем людям настоящего и будущего времени, до которых только он дойдёт, что, имея постоянно в виду долг наш перед отечеством нашим Великим княжеством Литовским, которого честь, достояние, общую пользу, а более всего внутреннюю и внешнюю безопасность мы обязаны упрочить и обеспечить, и принимая при этом во внимание и соблюдая достохвальные и для обоих народов весьма важные союз и единение, учинённые некогда предками нашими с тогдашними гражданами всей Короны Польской на вечные времена с общего письменного согласия обоих народов, скрепленные грамотами, печатями, присягою и честью обеих сторон...».

**Ответ:**

Вечный мир с Польшей

**1.5. Прочтите отрывок и напишите название органа власти, действия которого описаны в документе.**

«И во всем королевичу Владиславу Жигимонтовичу делати по нашему прошению, и по договору послов с великим государем Жигимонтом королем, и по сей утвержденной записи. А о крещеныи, чтоб государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу подаловти крестится в нашу православную христианскую веру и быти в нашей в православной христианской греческой вере; и о иных недоговорных статьях и о всяких делах как бы меж государьми и их государства о всем договор и докончание учинилось. А для утверждения, к сей записи мы бояре печати свои приложили, а дьяки свои приписали».

**Ответ:**

Сенат Польши

**1.6. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите место, где происходили описанные события.**

«Сия у нас победа может первая называться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была, и людей конечно, ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем».

**Ответ:**

Битва при Полтаве



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

1.7. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название событий, в ходе которых был принят данный документ.

«...Сим моим имянным указом регулярной команде повелеваю: Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, редовые и чиновные, наперед сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому государю Петру Феодоровичу до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собою великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положа оружие свое знаменами моими, явите свою верноподданическую мне, великому государю, ...».

Ответ:

Приход Петра III

1.8. Прочтите отрывок и напишите название типа государства, противоположного правовому, стремящегося контролировать жизнь подданных и сложившегося в России в описываемый период.

«...Его наклонности не встретили понимания у Александра Первого. Звёздный час генерала наступил с воцарением Николая Первого, когда он смог проявить своё главное качество - умение использовать способности нужных людей. Как начальник Третьего отделения, умело представлял его в «верхах», отдав непосредственную деятельность на откуп своим заместителям - М.Я. Фон Фоку и Л.В. Дубельту»

Ответ:

Тоталитаризм

1.9. Прочтите отрывок и напишите событие, которое стало главной причиной для покушения.

«Преступник - уроженец Волынской губернии, поляк по имени Березовский. Он эмигрировал за года перед сим; он двадцати лет и проживал в Париже. Он уже несколько дней искал удобного случая для покушения на жизнь Государя Императора. Двуствольный пистолет его разорвало от слишком сильного заряда, а при этом уклонилось и направление пули. Березовский сделал полное признание ...»

Ответ:

Реверанс, совершенный с обменом крепостного права



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

1.10. Прочтите отрывок из книги К. Бальмонта, в котором он описывает распространённое на рубеже веков, упадническое направление в литературе, напишите название этого течения.

«Как показывает самое слово, [они] являются представителями эпохи упадка, это люди, которые мыслят и чувствуют на рубеже двух периодов, одного законченного, другого ещё не народившегося. ...Они развенчивают всё старое, потому что оно потеряло свою душу и сделалось безжизненной схемой. Но, предшествуя новому, они сами, выросшие на старом, не в силах видеть это новое воочию, — вот почему в их настроениях, рядом с самыми восторженными вспышками, так много больной тоски».

Ответ:

16

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов.

Максимальный балл за задание - 10.

2.1. Какие из указанных суждений характеризуют хозяйство России в первые годы XX в.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

16

+ 1) значительное распространение наёмного труда в деревне (батрачества), во многом было следствием малоземелья крестьянских хозяйств

+ 2) вывоз (экспорт) зерна за границу был возможен благодаря значительным излишкам во внутреннем потреблении зерновых культур населением страны

3) Крестьянский банк обеспечивал потребности большинства крестьянских хозяйств в средствах на покупку любых земельных участков

+ 4) в начале века в России действовало большое число банков, наиболее крупные из них активно скупали акции промышленных предприятий, в результате чего появился финансовый капитал

5) наиболее высокие темпы развития в России начала века имела тяжёлая промышленность, опередившая рост легкой промышленности

+ 6) экономический кризис начала века затормозил процесс монополизации в промышленности

2.2. Какие из указанных суждений относятся к программным требованиям партии конституционных демократов в первом десятилетии XX в.?

16

Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

+ 1) унитарное устройство России, недопущение её федерализации

2) бесплатная передача крестьянам земель государственных, удельных, кабинетских



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

- 3) принудительный выкуп в пользу крестьян всех частновладельческих земель  
— 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения  
5) формирование правительства, ответственного перед императором  
+ 6) законодательная охрана труда, право рабочих на стачки

0 2.3. Какие из указанных суждений связаны с событиями октября — декабря 1917 г.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- + 1) I Съезд Советов  
2) постановление о всеобщем обязательном начальном обучении  
3) постановления о демократизации армии  
4) принятие положения о рабочем контроле  
5) арест Керенского  
6) создание ВЧХ

0 2.4. Какие из указанных суждений относятся к внешней политике СССР в 1920-е гг.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) ультиматум Керзона  
2) Пий XI объявил «крестовый поход» против СССР  
3) подписание договоров о ненападении с Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией  
4) советско-китайский вооруженный конфликт на КВЖД  
5) Рижский мирный договор  
+ 6) создание Коминтерна

0 2.5. Какие из указанных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-е гг.?

Цифры укажите в порядке возрастания.

- + 1) установление партийного контроля над наукой  
2) был внесён значительный вклад в развитие ракетостроения  
3) тесное сотрудничество советских и зарубежных учёных  
4) отсутствие связи между наукой и производством  
+ 5) значительное расширение сети научных учреждений  
6) подверглись изгнанию учёные гуманитарии и философы, они были выдворены из страны за «реакционные взгляды»



ЕВРОСИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

2.1	2.2	2.3	2.4 +	2.5
124	146	136	195	156

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 1 балл.

Максимальный балл за задание - 10.

3.1. город Компьен, город Реймс, город Карлсхорст, корабль «Миссури», город Потсдам

Ответ:

Город Компьен. Все остальные понятия + связанные со II мировой войной

3.2. «Шахтинское дело», борьба с «феодально-буржуазным национализмом», критика «менделевизма-морганизма» (лысенковщина), борьба с «низкопоклонством перед Западом»

Ответ:

«Шахтинское дело». Это судебно-политический процесс. Дело об экономической контрреволюции в Донбассе

+ 3.3. И. Е. Тамм, Л. Д. Ландау, Н. Н. Семёнов, П. Л. Капица

Ответ:

Н. Н. Семёнов. Получил Нобелевскую премию по химии, а остальные учёные по физике

+ 3.4. договор ОСВ-1, договор по ПРО, СБСЕ, договор ОСВ-2

Ответ:

СБСЕ. Это организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, а остальные договоры между ССР и США

3.5. продовольственная программа СССР, «ускорение», «борьба с нетрудовыми доходами», введение государственная приёмки

Ответ:

+ свягзанные с Горбачёвым